

**PROPUESTA DE ASIGNATURA DE LIBRE CONFIGURACIÓN ESPECÍFICA
CURSO 2007-2008**

Asignatura:
JUEGOS Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

Área de Conocimiento:
CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:
DIDACTICA DE LA EXPRESIÓN MUJSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

Nº de créditos:		Nº de plazas:		Justificación de otro módulo de plazas inferior a los anteriores
Teoría:	2	100	<input type="checkbox"/>	
Prácticas:	2	75	<input type="checkbox"/>	

El Departamento, en sesión del Consejo celebrada el día ____ de _____ de _____, acepta las normas reguladoras de la oferta de libre configuración específica bajo las que se propone esta asignatura y el/la Directora/a del mismo se compromete a proveer su docencia, aunque por cualquier circunstancia el potencial del profesorado del Área implicada quedara cubierto con la docencia de materias homologadas de los planes de estudio y de tercer ciclo.

Profesorado responsable: MIGUEL JIMENEZ MARTIN

Categoría:

Profesorado suplente:

Categoría:

Granada, ____ de _____ de _____.

El Secretario/a del Dpto.

El Director/a del Dpto.

AUTORIZACIÓN DEL CENTRO

D/D.^a

Secretario/a del Centro:

Certifica que la presente propuesta de asignatura de "Libre Configuración Específica" ha sido informada favorablemente por este Centro y, si finalmente es autorizada por ese Vicerrectorado, tiene prevista su impartición durante:

Primer cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

Con carácter anual

Granada, ____ de _____ de _____.

V.º B.º

El Decano/a o Director/a del Centro

Fdo.:

El Secretario/a del Centro

Excmo. Sr. Vicerrector de Ordenación Académica. Universidad de Granada.

FICHA CURRICULAR DE LA ASIGNATURA

Asignatura: JUEGOS Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

Breve descripción de los contenidos:

Delimitación conceptual del Juego, Currículo y Juego, Juegos en la Naturaleza, Juegos de Orientación, Escalada, Aventura, Acampadas, Tiendas y mochilas.

Objetivos formativos:

Conocer, experimentar y valorar la importancia y significado que la practica de los juegos en la naturaleza desempeña en el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo cognitivo-motor en alumnos de primaria.

Programa resumido (contemplando teoría y práctica):

Delimitación conceptual del juego (teoría)
Currículo y Juego (teoría)
Los juegos en la Naturaleza (teoría)
Juegos de orientación (práctica)
Juegos de aventura (práctica)
Juegos de trepa y escalada (práctica)
Campamentos, mochilas y tiendas (práctica)

TITULACIÓN O TITULACIONES A LA/S QUE VA/N DIRIGIDA/S (márquese una de las cuatro opciones)

1. Titulación única (especifíquese, si es necesario, ciclo y/o curso)

2. Grupo de titulaciones

3. Rama (Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud y Enseñanzas Técnicas)

4. Todas las titulaciones (X)

INCOMPATIBILIDADES (establecidas por el Departamento y/o Centro)

1. Titulación o titulaciones cuyos alumnos quedan excluidos de esta oferta:

2. Con asignaturas concretas, tanto de planes de estudios vigentes como de libre configuración

REQUISITOS PARA LA MATRÍCULA (establecidos por el Departamento y/o Centro)